



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



## APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) possui 27 anos de existência, sendo 21 anos de credenciamento junto a CAPES, quando no ano de 2000 obteve o credenciamento do seu Curso de Mestrado Acadêmico para funcionamento a partir do ano de 2001. O Curso de Doutorado Acadêmico teve início no ano de 2009.

Este documento visa apresentar o Planejamento Estratégico do PPGEE para os próximos 10 anos. Este planejamento está articulado com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UFBA para o período de 2018-2022 (veja documento anexo ao Relatório Sucupira “pdi-2018-2022.pdf”), e será progressivamente ajustado para os novos PDIs da instituição.

Desde o início do novo período de avaliação no ano de 2017, o PPGEE tem concentrado esforços para atenuar as deficiências apontadas na Ficha de Recomendação do programa para o período de 2013-2016, bem como manter e melhorar os pontos fortes apontados. Neste caminho, o PPGEE iniciou um criterioso processo de avaliação das contribuições de cada docente ao programa para fins de credenciamento, bem como ofereceu oportunidade a todos os docentes para adaptação aos novos balizadores de produção docente. O PPGEE também vem se preparando para os novos desafios imposto para os programas de pós-graduações brasileiros, buscando aumentar sua inserção social e tornar-se um centro de excelência em pesquisa e formação em pós-graduação. O alvo almejado com este plano é alcançar conceito 5 no período de avaliação 2021-2024 e em seguida, iniciar a busca para alcançar o conceito 6 em 2028 ou no ciclo avaliativo subsequente.

## MISSÃO E VISÃO DE FUTURO

### MISSAO

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) da Universidade Federal da Bahia tem a missão de formar recursos humanos altamente qualificado em nível de pós-graduação stricto sensu para atuarem dentro de elevados padrões de desempenho técnico e ético e para que sejam cidadãos comprometidos com a democracia e a promoção da justiça social, além de produzirem pesquisas técnico-científica e produtos tecnológicos de alta qualidade para impactar positivamente na sociedade.

### VISAO DE FUTURO

O PPGEE visa ser reconhecido pela comunidade nacional e internacional pela sua excelência e vanguarda em formação de recursos humanos, produção de conhecimento técnico científico e geração de produtos tecnológicos.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



O PPGEE enxerga um futuro em que o domínio de novos conhecimentos e tecnologias será a pedra fundamental para a transformação e sociedades e indivíduos, e conhecimentos nas áreas de eletroeletrônica e computação serão de destaque neste futuro.

### DIAGNÓSTICO DO PROGRAMA EM RELAÇÃO AOS ITENS DE AVALIAÇÃO

#### EM RELAÇÃO AO QUESTITO 1: PROGRAMA

Dimensões	Pontos Fortes	Fragilidades
<b>1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.</b>	<p>Forte articulação, aderência e atualização da sua única área de concentração, bem como de suas linhas de pesquisa e projetos de pesquisa em andamento.</p> <p>Infraestrutura adequada em função do seu momento atual.</p>	<p>Necessidade de modernização de sua infraestrutura para alçar seus objetivos futuros.</p> <p>Necessidade de ajustes em regulações internas de seus cursos e modernização curriculares.</p>
<b>1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.</b>	<p>Corpo docente compatível com a proposta do programa.</p> <p>Todos os docentes permanentes são exclusivos e integram o mesmo departamento, facilitando o desenvolvimento de pesquisas alinhadas com a proposta do programa.</p>	<p>Necessidade de incrementar de forma progressiva e criteriosa o número de docentes permanentes.</p> <p>Necessidade de aumentar o número de docentes permanentes bolsistas em produtividade e pesquisa do CNPq.</p> <p>Necessidade de melhorar os índices h dos docentes e do programa.</p>
<b>1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.</b>	<p>Interesse institucional na execução do planejamento.</p> <p>Número relevante de egressos se comparado a outros programas de engenharias da instituição</p>	<p>Necessidade de recursos financeiros para realização de muitas ações.</p>



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	Comprometimento institucional no processo avaliativo.	Necessidade de fixação de cultura de autoavaliação.
<b>EM RELAÇÃO AO QUESITO 2: FORMAÇÃO</b>		
<b>Dimensões</b>	<b>Pontos Fortes</b>	<b>Fragilidades</b>
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<p>Qualidade das dissertações atestada pelo fato de quase a totalidade dos discentes apresentarem produção intelectual no mínimo em anais de eventos.</p> <p>Qualidade das teses atestada pelo fato de quase a totalidade dos discentes de doutorado apresentarem produção intelectual em periódicos relevantes.</p> <p>Quase totalidade dos trabalhos de conclusão tem Aderência com as linhas e projetos de pesquisa que foram atualizados, estando as poucas desamalgamadas alocadas como “projeto isolado”.</p>	<p>Necessidade de reduzir o tempo médio de conclusão.</p> <p>Poucas bolsas de mestrado ou doutorado.</p> <p>Necessidade de ajustes em regulações internas de seus cursos e modernização curriculares.</p> <p>Necessidade de modernização da infraestrutura laboratorial para pesquisa para potencializar pesquisas de maior impacto.</p>
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes egressos.	<p>Viés crescente na participação discente em produção intelectual.</p> <p>Quase a totalidade dos discentes de mestrado apresentaram produção intelectual no mínimo em anais de eventos.</p> <p>Quase a totalidade dos discentes de doutorado apresentam produção intelectual em periódicos relevantes.</p>	<p>Necessidade de modernização da infraestrutura laboratorial para pesquisa para potencializar pesquisas de maior impacto.</p>



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



	Trabalhos de discentes premiados em eventos técnicos científicos.	
<b>2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.</b>	Maioria de egressos atuando em instituições de ensino e pesquisa. Rápida absorção dos egressos pelo mercado de trabalho.	Necessidade de maior inserção dos egressos no setor industrial
<b>2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa</b>	Viés de crescimento dos indicadores de produção docente qualificada.	Necessidade de incrementar a busca por meios de divulgação com maior fator de impacto.
<b>2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.</b>	Todos os docentes envolvidos em atividades de formação. Trabalhos de discentes premiados em eventos técnicos científicos.	Necessidade de progressiva e criteriosamente aumentar o número de docentes permanentes.
<b>EM RELAÇÃO AO QUESITO 3: IMPACTOS NA SOCIEDADE</b>		
<b>Dimensões</b>	<b>Pontos Fortes</b>	<b>Fragilidades</b>
<b>3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.</b>	Trabalhos de discentes premiados em eventos técnicos científicos. Viés crescente na participação discente em produção intelectual.	Necessidade de modernização da infraestrutura laboratorial para pesquisa para potencializar pesquisas de maior impacto.
<b>3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.</b>	Maioria dos egressos atuando em instituições de ensino e pesquisa. Maioria dos egressos atuando dentro da região geográfica circular ao programa.	Necessidade de buscar o desenvolvimento de produtos tecnológicos mais impactantes para a sociedade.
<b>3.3 Internacionalização e visibilidade do programa.</b>	Boa articulação internacional dos docentes oriunda de estágios no exterior	Necessidade de buscar por mais parcerias internacionais.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



**OBJETIVOS, DIRETRIZES ESTRATÉGICAS, PLANO DE AÇÕES PRIORITÁRIAS E METAS**

Os objetivos e diretrizes do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) foram inicialmente definidos levando em consideração o seguinte: (i) as diretrizes gerais de ensino de pós-graduação da UFBA; (ii) as necessidades regionais em termos de recursos humanos; (iii) as diretrizes nacionais para os níveis de titulação de mestrado e doutorado expressas no Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG); (iv) o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFBA; (v) o diagnóstico do programa; e (vi) as vocações do programa.

**Objetivo Estratégico I** - Proporcionar as oportunidades e a qualidade da formação no âmbito de Pós-Graduação em Engenharias Elétrica e de Computação bem como em áreas afins. Com isso, atender a demanda social por profissionais, mestres e doutores competentes, considerando as contínuas transformações do mundo contemporâneo.

**Diretriz Estratégica I** – Ofertar para toda a sociedade, vagas para os cursos de mestrado e doutorado do PPGEE.

AÇÕES	METAS
Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a curto prazo	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 20 vagas de doutorado no período 2021 a 2024.
Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a médio-longo prazo	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 30 vagas de doutorado no período 2025 a 2028.

**Objetivo Estratégico II** - Fortalecer a atividade de Pesquisa, ampliando e qualificando a produção científica e os investimentos em produção tecnológica inovadora, de modo que a produção de conhecimento seja um eixo central da formação de estudantes e instrumento de transformação e inclusão social;

**Diretriz Estratégica II** – Melhoria incremental da infraestrutura de pesquisa e dos processos de execução e da qualidade dos produtos finais.

AÇÕES	METAS
Melhoria da infraestrutura a curto prazo	Readequar no período de 2021 a 2024 a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa para atender as necessidades dos novos projetos de pesquisa do programa.
Ações contínuas para incremento da qualidade dos produtos finais	Investir no desenvolvimento de protótipos e bancas experimentais multiusuário.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



	Atuar em projetos de cooperação internacional visando a expansão de aporte de recursos financeiros e evolução do impacto social.
	Investir em pesquisas que potencializem o depósito de patentes ou propriedades intelectuais.
	Concentrar a produção intelectual do programa nos estratos A1 e A2
<b>Objetivo Estratégico III</b> - Elevar o grau de internacionalização das relações institucionais e acadêmicas do programa, mediante ampliação das oportunidades de formação profissional e de intercâmbio, inclusive na produção de conhecimentos e produtos tecnológicos inovadores; <b>Diretriz Estratégica III</b> – Buscar parcerias internacionais em instituições de prestígio.	
AÇÕES	METAS
Ações continuadas em formação	Expandir a participação de docentes nos programas de Estágio Pós-Doutoral no Exterior com apoio CAPES-PRINT.
	Expandir a participação de discentes nos programas de doutorado sanduiche no Exterior com apoio CAPES-PRINT.
Ações continuadas em pesquisa e produção intelectual	Aumentar a participação de docentes e discentes do programa em projetos de cooperação internacional.
	Aumentar a participação de pesquisadores internacionais nas produções intelectuais do programa.
<b>Objetivo Estratégico IV</b> - Fomentar a mitigação das desigualdades e assimetrias regionais e nacionais em suas diversas dimensões mediante a formação qualificada de pessoas e geração de conhecimento impactante para a sociedade; <b>Diretriz Estratégica IV</b> – Incrementar o número de egressos do programa.	
AÇÕES	METAS
Ações de formação em curto prazo	Formar 36 doutores no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 80% em relação ao quadriênio anterior.



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**  
**METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA**



	Formar 100 mestres no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.
<b>Ações de formação em médio prazo</b>	Formar 120 mestres no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.
	Formar 50 doutores no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 39% em relação ao quadriênio anterior.
<b>Ações de formação em longo prazo</b>	Estabilizar os números de titulados a partir de 2029
<p><b>Objetivo Estratégico V</b> - Formar pessoal docente para as instituições de ensino superior e técnico profissionalizante, principalmente para os ciclos profissionais dos Cursos de Graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia de Computação, Engenharia de Teleinformática, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Biomédica ou qualquer outra denominação de engenharia da grande área eletricidade, bem como cursos técnicos e tecnológicos correlatos;</p> <p><b>Diretriz Estratégica IV</b> – Incrementar as cooperações com instituições de ensino e pesquisa dentro do raio de atuação do programa.</p>	
<b>AÇÕES</b>	<b>METAS</b>
<b>Ações continuadas de divulgação</b>	Realização de palestras informativas nas instituições de ensino região, especialmente os institutos federais pois estas instituições possuem uma quantidade significativa de docentes a qualificar.
<b>Ações continuadas em formação</b>	Fomentar as aulas das disciplinas por vídeo conferência para reduzir a necessidade de deslocamento de estudantes a partir de suas cidades de trabalho ou moradia.
<p><b>Objetivo Estratégico VI</b> - Formar profissionais capazes de definir, projetar e desenvolver sistemas no domínio da eletricidade e da computação, relacionados especialmente com as seguintes linhas de pesquisa: Processamento e Transmissão da Informação, Controle e Automação, Sistemas de Potência, Microeletrônica e Instrumentação Eletrônica e Computação e Robótica;</p> <p><b>Diretriz Estratégica VI</b> – Incrementar as cooperações e projetos com empresas bem como a formação de alunos que sejam funcionários de empresas privadas nos setores produtivo e de serviços.</p>	
<b>AÇÕES</b>	<b>METAS</b>



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
**METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



<b>Ações continuadas de divulgação</b>	Dar maior visibilidade ao programa nas empresas dentro de seu raio de atuação por meio de divulgação em canais apropriados.
<b>Ações continuadas em formação</b>	Fomentar as aulas das disciplinas por vídeo conferência para reduzir a necessidade de deslocamento de estudantes a partir de seus locais de trabalho ou moradia.
	Sempre que possível, adequar os temas de pesquisa dos estudantes com vínculo empregatício às suas necessidades de trabalho.
<b>Objetivo Estratégico VII</b> - Definir, propor e coordenar projetos de pesquisa e desenvolvimento de interesse regional, nacional e internacional nas áreas relacionadas à eletricidade e à computação; <b>Diretriz Estratégica VII</b> – Incrementar a participação de docentes do programa em editais públicos regionais, nacionais e internacionais.	
<b>AÇÕES</b>	<b>METAS</b>
<b>Ações continuadas em pesquisa</b>	Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais universais do CNPq.
	Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais diversos do CNPq, CAPES, FAPESB, etc.
<b>Objetivo Estratégico VIII</b> - Gerar produção técnico-científica no domínio da eletricidade e da computação. <b>Diretriz Estratégica VIII</b> – Publicar em meios de divulgação de auto impacto.	
<b>AÇÕES</b>	<b>METAS</b>
<b>Ações contínuas para incremento da qualidade dos produtos finais</b>	Concentrar a produção intelectual do programa nos estratos A1 e A2.
	Incrementar anualmente a quantidade de artigos publicados em periódicos qualificados.
	Incrementar a participação de discentes na publicação de artigos em periódicos qualificados.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



### PLANO DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS ADICIONAIS

Para acrescentar nova dinâmica ao funcionamento do programa, com um regramento mais claro para docentes e discentes, para o quadriênio 2021-2024 está prevista a realização de novas mudanças curriculares. A primeira delas é a atualização regimental para adequação ao que dispõem as regulações institucionais para programas de pós-graduação bem como ao novo cenário regulatório nacional. Estão previstos também:

- (i) Formalização do Exame de qualificação para o mestrado com direito a 4 créditos;
- (ii) Atribuição de 8 créditos para o Exame de Qualificação de Doutorado;
- (iii) Redução do número de créditos mínimos em disciplinas para o mestrado (16 créditos) e para o doutorado (28 créditos) objetivando acelerar o ingresso dos estudantes em seus projetos de pesquisa;
- (iv) Formalização do tirocínio docente como atividade optativa com direito a 4 créditos;
- (v) Formalização de dois componentes curriculares de atividade de monitoria em disciplinas de graduação ou pós-graduação como atividade optativa com direito a 2 créditos cada;
- (vi) Formalização da proficiência em língua estrangeira como atividade obrigatória com direito a 2 créditos;
- (vii) Formalização da produção intelectual como atividade obrigatória com direito a 4 créditos para o mestrado e 8 créditos para o doutorado;
- (viii) Formalização da apresentação de seminários como produto de conclusão da atividade de pesquisa orientada;
- (ix) Formalização dos pré-requisitos entre as atividades obrigatórias;
- (x) Atribuição de créditos para a dissertação de mestrado (8 créditos) e para a tese de doutorado (16 créditos);
- (xi) Aproveitamento de até 24 créditos concluído no mestrado para o doutorado incluindo a dissertação;
- (xii) Exclusão de componentes curriculares pouco ou nunca ofertados ou que não tenham docente no programa qualificado para ministra-los.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
**METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



QUADRO RESUMOS DE AÇÕES FUTURAS

Enlace Temporal	Ações	Metas	Riscos e Ameaças Potenciais
<i>Imediato</i>	<b>Ações administrativas de regramento</b>	Reforma regimental e atualização curricular	Burocracia institucional
<i>Curto prazo: 2021 a 2024</i>	<b>Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a curto prazo</b>	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 20 vagas de doutorado no período 2021 a 2024.	Disponibilidade de orientadores
	<b>Ações de formação em curto prazo</b>	Formar 36 doutores no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 80% em relação ao quadriênio anterior.	Potencialidade de geração de resultados dos projetos de pesquisa executados.
		Formar 100 mestres no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.	
<b>Melhoria da infraestrutura a curto prazo</b>	Readequar no período de 2021 a 2024 a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa para atender as necessidades dos novos projetos de pesquisa do programa.	Disponibilidade de recursos financeiros para a execução.	
<i>Médio prazo: 2025 a 2028</i>	<b>Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a médio-longo prazo</b>	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 30 vagas de doutorado no período 2025 a 2028.	Disponibilidade de orientadores.
	<b>Ações de formação em médio prazo</b>	Formar 120 mestres no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.	Potencialidade de geração de resultados dos projetos de pesquisa executados.
Formar 50 doutores no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 39% em relação ao quadriênio anterior.			



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



<i>Longo prazo: a partir de 2029</i>	<b>Ações de formação em longo prazo</b>	Estabilizar os números de titulados a partir de 2029	Disponibilidade de orientadores.
<i>Contínuas</i>	<b>Ações continuadas em formação</b>	Expandir a participação de docentes nos programas de Estágio Pós-Doutoral no Exterior com apoio CAPES-PRINT.	Disponibilidade de recursos oriundos da CAPES
		Expandir a participação de discentes nos programas de doutorado sanduiche no Exterior com apoio CAPES-PRINT.	
		Fomentar as aulas das disciplinas por vídeo conferência para reduzir a necessidade de deslocamento de estudantes a partir se seus locais de trabalho ou moradia.	Disponibilidade de infraestrutura e regramento institucional.
		Sempre que possível, adequar os temas de pesquisa dos estudantes com vínculo empregatício às suas necessidades de trabalho.	Aderência e envolvimento de docentes, discentes e empresas envolvidas.
	<b>Ações continuadas em pesquisa</b>	Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais universais do CNPq.	Existência de editais e qualificação docente
		Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais diversos do CNPq, CAPES, FAPESB, etc.	
<b>Ações continuadas em pesquisa e produção intelectual</b>	Aumentar a participação de docentes e discentes do programa em projetos de cooperação internacional.	Existência de editais para cooperação internacional e qualificação docente.	



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
**METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



		Aumentar a participação de pesquisadores internacionais nas produções intelectuais do programa.	Iniciativa dos docentes em buscar cooperações internacionais.
<b>Ações contínuas para incremento da qualidade dos produtos finais</b>		Investir no desenvolvimento de protótipos e bancas experimentais multiusuário.	Existência de recursos financeiros para viabilizar os desenvolvimento
		Investir em pesquisas que potencializem o depósito de patentes ou propriedades intelectuais.	Existência de cooperação com empresas.
		Atuar em projetos de cooperação internacional tendo visando a expansão de aporte de recursos financeiros e evolução do impacto social.	Existência de editais para cooperação internacional e qualificação docente.
		Concentrar a produção intelectual do programa nos estratos A1 e A2	Qualidade das pesquisas.
		Incrementar anualmente a quantidade de artigos publicados em periódicos qualificados.	
		Incrementar a participação de discentes na publicação de artigos em periódicos qualificados.	
<b>Ações continuadas de divulgação</b>		Realização de palestras informativas nas instituições de ensino da região, especialmente os institutos federais pois estas instituições possuem uma quantidade significativa de docentes a qualificar.	Iniciativa e envolvimento dos docentes
		Dar maior visibilidade ao programa nas empresas dentro de seu raio de atuação por meio de divulgação em canais apropriados.	



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
**METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



Aprovado em reunião do Colegiado do PPGEE realizada em 21/05/2021.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jês de Jesus Fiais Cerqueira'.

**Jês de Jesus Fiais Cerqueira**

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica**

**Universidade Federal da Bahia**