



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) possui 27 anos de existência, sendo 21 anos de credenciamento junto a CAPES, quando no ano de 2000 obteve o credenciamento do seu Curso de Mestrado Acadêmico para funcionamento a partir do ano de 2001. O Curso de Doutorado Acadêmico teve início no ano de 2009.

Este documento visa apresentar o Planejamento Estratégico do PPGEE para os próximos 10 anos. Este planejamento está articulado com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UFBA para o período de 2018-2022 (veja documento anexo ao Relatório Sucupira “pdi-2018-2022.pdf”), e será progressivamente ajustado para os novos PDIs da instituição.

Desde o início do novo período de avaliação no ano de 2017, o PPGEE tem concentrado esforços para atenuar as deficiências apontadas na Ficha de Recomendação do programa para o período de 2013-2016, bem como manter e melhorar os pontos fortes apontados. Neste caminho, o PPGEE iniciou um criterioso processo de avaliação das contribuições de cada docente ao programa para fins de credenciamento, bem como ofereceu oportunidade a todos os docentes para adaptação aos novos balizadores de produção docente. O PPGEE também vem se preparando para os novos desafios imposto para os programas de pós-graduações brasileiros, buscando aumentar sua inserção social e tornar-se um centro de excelência em pesquisa e formação em pós-graduação. O alvo almejado com este plano é alcançar conceito 5 no período de avaliação 2021-2024 e em seguida, iniciar a busca para alcançar o conceito 6 em 2028 ou no ciclo avaliativo subsequente.

MISSÃO E VISÃO DE FUTURO

MISSAO

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) da Universidade Federal da Bahia tem a missão de formar recursos humanos altamente qualificado em nível de pós-graduação stricto sensu para atuarem dentro de elevados padrões de desempenho técnico e ético e para que sejam cidadãos comprometidos com a democracia e a promoção da justiça social, além de produzirem pesquisas técnico-científica e produtos tecnológicos de alta qualidade para impactar positivamente na sociedade.

VISAO DE FUTURO

O PPGEE visa ser reconhecido pela comunidade nacional e internacional pela sua excelência e vanguarda em formação de recursos humanos, produção de conhecimento técnico científico e geração de produtos tecnológicos.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



O PPGEE enxerga um futuro em que o domínio de novos conhecimentos e tecnologias será a pedra fundamental para a transformação e sociedades e indivíduos, e conhecimentos nas áreas de eletroeletrônica e computação serão de destaque neste futuro.

DIAGNÓSTICO DO PROGRAMA EM RELAÇÃO AOS ITENS DE AVALIAÇÃO

EM RELAÇÃO AO QUESTITO 1: PROGRAMA

Dimensões	Pontos Fortes	Fragilidades
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	<p>Forte articulação, aderência e atualização da sua única área de concentração, bem como de suas linhas de pesquisa e projetos de pesquisa em andamento.</p> <p>Infraestrutura adequada em função do seu momento atual.</p>	<p>Necessidade de modernização de sua infraestrutura para alçar seus objetivos futuros.</p> <p>Necessidade de ajustes em regulações internas de seus cursos e modernização curriculares.</p>
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	<p>Corpo docente compatível com a proposta do programa.</p> <p>Todos os docentes permanentes são exclusivos e integram o mesmo departamento, facilitando o desenvolvimento de pesquisas alinhadas com a proposta do programa.</p>	<p>Necessidade de incrementar de forma progressiva e criteriosa o número de docentes permanentes.</p> <p>Necessidade de aumentar o número de docentes permanentes bolsistas em produtividade e pesquisa do CNPq.</p> <p>Necessidade de melhorar os índices h dos docentes e do programa.</p>
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	<p>Interesse institucional na execução do planejamento.</p> <p>Número relevante de egressos se comparado a outros programas de engenharias da instituição</p>	<p>Necessidade de recursos financeiros para realização de muitas ações.</p>



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	Comprometimento institucional no processo avaliativo.	Necessidade de fixação de cultura de autoavaliação.
EM RELAÇÃO AO QUESITO 2: FORMAÇÃO		
Dimensões	Pontos Fortes	Fragilidades
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<p>Qualidade das dissertações atestada pelo fato de quase a totalidade dos discentes apresentarem produção intelectual no mínimo em anais de eventos.</p> <p>Qualidade das teses atestada pelo fato de quase a totalidade dos discentes de doutorado apresentarem produção intelectual em periódicos relevantes.</p> <p>Quase totalidade dos trabalhos de conclusão tem Aderência com as linhas e projetos de pesquisa que foram atualizados, estando as poucas desamalgamadas alocadas como “projeto isolado”.</p>	<p>Necessidade de reduzir o tempo médio de conclusão.</p> <p>Poucas bolsas de mestrado ou doutorado.</p> <p>Necessidade de ajustes em regulações internas de seus cursos e modernização curriculares.</p> <p>Necessidade de modernização da infraestrutura laboratorial para pesquisa para potencializar pesquisas de maior impacto.</p>
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<p>Viés crescente na participação discente em produção intelectual.</p> <p>Quase a totalidade dos discentes de mestrado apresentaram produção intelectual no mínimo em anais de eventos.</p> <p>Quase a totalidade dos discentes de doutorado apresentam produção intelectual em periódicos relevantes.</p>	<p>Necessidade de modernização da infraestrutura laboratorial para pesquisa para potencializar pesquisas de maior impacto.</p>



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



	Trabalhos de discentes premiados em eventos técnicos científicos.	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	Maioria de egressos atuando em instituições de ensino e pesquisa. Rápida absorção dos egressos pelo mercado de trabalho.	Necessidade de maior inserção dos egressos no setor industrial
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	Viés de crescimento dos indicadores de produção docente qualificada.	Necessidade de incrementar a busca por meios de divulgação com maior fator de impacto.
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	Todos os docentes envolvidos em atividades de formação. Trabalhos de discentes premiados em eventos técnicos científicos.	Necessidade de progressiva e criteriosamente aumentar o número de docentes permanentes.
EM RELAÇÃO AO QUESITO 3: IMPACTOS NA SOCIEDADE		
Dimensões	Pontos Fortes	Fragilidades
3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	Trabalhos de discentes premiados em eventos técnicos científicos. Viés crescente na participação discente em produção intelectual.	Necessidade de modernização da infraestrutura laboratorial para pesquisa para potencializar pesquisas de maior impacto.
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	Maioria dos egressos atuando em instituições de ensino e pesquisa. Maioria dos egressos atuando dentro da região geográfica circular ao programa.	Necessidade de buscar o desenvolvimento de produtos tecnológicos mais impactantes para a sociedade.
3.3 Internacionalização e visibilidade do programa.	Boa articulação internacional dos docentes oriunda de estágios no exterior	Necessidade de buscar por mais parcerias internacionais.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



OBJETIVOS, DIRETRIZES ESTRATÉGICAS, PLANO DE AÇÕES PRIORITÁRIAS E METAS

Os objetivos e diretrizes do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) foram inicialmente definidos levando em consideração o seguinte: (i) as diretrizes gerais de ensino de pós-graduação da UFBA; (ii) as necessidades regionais em termos de recursos humanos; (iii) as diretrizes nacionais para os níveis de titulação de mestrado e doutorado expressas no Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG); (iv) o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFBA; (v) o diagnóstico do programa; e (vi) as vocações do programa.

Objetivo Estratégico I - Proporcionar as oportunidades e a qualidade da formação no âmbito de Pós-Graduação em Engenharias Elétrica e de Computação bem como em áreas afins. Com isso, atender a demanda social por profissionais, mestres e doutores competentes, considerando as contínuas transformações do mundo contemporâneo.

Diretriz Estratégica I – Ofertar para toda a sociedade, vagas para os cursos de mestrado e doutorado do PPGEE.

AÇÕES	METAS
Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a curto prazo	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 20 vagas de doutorado no período 2021 a 2024.
Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a médio-longo prazo	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 30 vagas de doutorado no período 2025 a 2028.

Objetivo Estratégico II - Fortalecer a atividade de Pesquisa, ampliando e qualificando a produção científica e os investimentos em produção tecnológica inovadora, de modo que a produção de conhecimento seja um eixo central da formação de estudantes e instrumento de transformação e inclusão social;

Diretriz Estratégica II – Melhoria incremental da infraestrutura de pesquisa e dos processos de execução e da qualidade dos produtos finais.

AÇÕES	METAS
Melhoria da infraestrutura a curto prazo	Readequar no período de 2021 a 2024 a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa para atender as necessidades dos novos projetos de pesquisa do programa.
Ações contínuas para incremento da qualidade dos produtos finais	Investir no desenvolvimento de protótipos e bancas experimentais multiusuário.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



	<p>Atuar em projetos de cooperação internacional visando a expansão de aporte de recursos financeiros e evolução do impacto social.</p> <p>Investir em pesquisas que potencializem o depósito de patentes ou propriedades intelectuais.</p> <p>Concentrar a produção intelectual do programa nos estratos A1 e A2</p>
<p>Objetivo Estratégico III - Elevar o grau de internacionalização das relações institucionais e acadêmicas do programa, mediante ampliação das oportunidades de formação profissional e de intercâmbio, inclusive na produção de conhecimentos e produtos tecnológicos inovadores; Diretriz Estratégica III – Buscar parcerias internacionais em instituições de prestígio.</p>	
AÇÕES	METAS
Ações continuadas em formação	Expandir a participação de docentes nos programas de Estágio Pós-Doutoral no Exterior com apoio CAPES-PRINT.
	Expandir a participação de discentes nos programas de doutorado sanduiche no Exterior com apoio CAPES-PRINT.
Ações continuadas em pesquisa e produção intelectual	Aumentar a participação de docentes e discentes do programa em projetos de cooperação internacional.
	Aumentar a participação de pesquisadores internacionais nas produções intelectuais do programa.
<p>Objetivo Estratégico IV - Fomentar a mitigação das desigualdades e assimetrias regionais e nacionais em suas diversas dimensões mediante a formação qualificada de pessoas e geração de conhecimento impactante para a sociedade; Diretriz Estratégica IV – Incrementar o número de egressos do programa.</p>	
AÇÕES	METAS
Ações de formação em curto prazo	Formar 36 doutores no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 80% em relação ao quadriênio anterior.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



	Formar 100 mestres no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.
Ações de formação em médio prazo	Formar 120 mestres no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.
	Formar 50 doutores no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 39% em relação ao quadriênio anterior.
Ações de formação em longo prazo	Estabilizar os números de titulados a partir de 2029
<p>Objetivo Estratégico V - Formar pessoal docente para as instituições de ensino superior e técnico profissionalizante, principalmente para os ciclos profissionais dos Cursos de Graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia de Computação, Engenharia de Teleinformática, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Biomédica ou qualquer outra denominação de engenharia da grande área eletricidade, bem como cursos técnicos e tecnológicos correlatos;</p> <p>Diretriz Estratégica IV – Incrementar as cooperações com instituições de ensino e pesquisa dentro do raio de atuação do programa.</p>	
AÇÕES	METAS
Ações continuadas de divulgação	Realização de palestras informativas nas instituições de ensino região, especialmente os institutos federais pois estas instituições possuem uma quantidade significativa de docentes a qualificar.
Ações continuadas em formação	Fomentar as aulas das disciplinas por vídeo conferência para reduzir a necessidade de deslocamento de estudantes a partir de suas cidades de trabalho ou moradia.
<p>Objetivo Estratégico VI - Formar profissionais capazes de definir, projetar e desenvolver sistemas no domínio da eletricidade e da computação, relacionados especialmente com as seguintes linhas de pesquisa: Processamento e Transmissão da Informação, Controle e Automação, Sistemas de Potência, Microeletrônica e Instrumentação Eletrônica e Computação e Robótica;</p> <p>Diretriz Estratégica VI – Incrementar as cooperações e projetos com empresas bem como a formação de alunos que sejam funcionários de empresas privadas nos setores produtivo e de serviços.</p>	
AÇÕES	METAS



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



Ações continuadas de divulgação	Dar maior visibilidade ao programa nas empresas dentro de seu raio de atuação por meio de divulgação em canais apropriados.
Ações continuadas em formação	Fomentar as aulas das disciplinas por vídeo conferência para reduzir a necessidade de deslocamento de estudantes a partir de seus locais de trabalho ou moradia.
	Sempre que possível, adequar os temas de pesquisa dos estudantes com vínculo empregatício às suas necessidades de trabalho.
Objetivo Estratégico VII - Definir, propor e coordenar projetos de pesquisa e desenvolvimento de interesse regional, nacional e internacional nas áreas relacionadas à eletricidade e à computação; Diretriz Estratégica VII – Incrementar a participação de docentes do programa em editais públicos regionais, nacionais e internacionais.	
AÇÕES	METAS
Ações continuadas em pesquisa	Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais universais do CNPq.
	Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais diversos do CNPq, CAPES, FAPESB, etc.
Objetivo Estratégico VIII - Gerar produção técnico-científica no domínio da eletricidade e da computação. Diretriz Estratégica VIII – Publicar em meios de divulgação de auto impacto.	
AÇÕES	METAS
Ações contínuas para incremento da qualidade dos produtos finais	Concentrar a produção intelectual do programa nos estratos A1 e A2.
	Incrementar anualmente a quantidade de artigos publicados em periódicos qualificados.
	Incrementar a participação de discentes na publicação de artigos em periódicos qualificados.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



PLANO DE AÇÕES ADMINISTRATIVAS ADICIONAIS

Para acrescentar nova dinâmica ao funcionamento do programa, com um regramento mais claro para docentes e discentes, para o quadriênio 2021-2024 está prevista a realização de novas mudanças curriculares. A primeira delas é a atualização regimental para adequação ao que dispõem as regulações institucionais para programas de pós-graduação bem como ao novo cenário regulatório nacional. Estão previstos também:

- (i) Formalização do Exame de qualificação para o mestrado com direito a 4 créditos;
- (ii) Atribuição de 8 créditos para o Exame de Qualificação de Doutorado;
- (iii) Redução do número de créditos mínimos em disciplinas para o mestrado (16 créditos) e para o doutorado (28 créditos) objetivando acelerar o ingresso dos estudantes em seus projetos de pesquisa;
- (iv) Formalização do tirocínio docente como atividade optativa com direito a 4 créditos;
- (v) Formalização de dois componentes curriculares de atividade de monitoria em disciplinas de graduação ou pós-graduação como atividade optativa com direito a 2 créditos cada;
- (vi) Formalização da proficiência em língua estrangeira como atividade obrigatória com direito a 2 créditos;
- (vii) Formalização da produção intelectual como atividade obrigatória com direito a 4 créditos para o mestrado e 8 créditos para o doutorado;
- (viii) Formalização da apresentação de seminários como produto de conclusão da atividade de pesquisa orientada;
- (ix) Formalização dos pré-requisitos entre as atividades obrigatórias;
- (x) Atribuição de créditos para a dissertação de mestrado (8 créditos) e para a tese de doutorado (16 créditos);
- (xi) Aproveitamento de até 24 créditos concluído no mestrado para o doutorado incluindo a dissertação;
- (xii) Exclusão de componentes curriculares pouco ou nunca ofertados ou que não tenham docente no programa qualificado para ministra-los.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



QUADRO RESUMOS DE AÇÕES FUTURAS

Enlace Temporal	Ações	Metas	Riscos e Ameaças Potenciais
<i>Imediato</i>	Ações administrativas de regramento	Reforma regimental e atualização curricular	Burocracia institucional
<i>Curto prazo: 2021 a 2024</i>	Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a curto prazo	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 20 vagas de doutorado no período 2021 a 2024.	Disponibilidade de orientadores
	Ações de formação em curto prazo	Formar 36 doutores no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 80% em relação ao quadriênio anterior.	Potencialidade de geração de resultados dos projetos de pesquisa executados.
		Formar 100 mestres no quadriênio 2021-2024, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.	
Melhoria da infraestrutura a curto prazo	Readequar no período de 2021 a 2024 a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa para atender as necessidades dos novos projetos de pesquisa do programa.	Disponibilidade de recursos financeiros para a execução.	
<i>Médio prazo: 2025 a 2028</i>	Oferta de vagas para alunos de pós-graduação a médio-longo prazo	Ofertar anualmente 40 vagas de mestrado e 30 vagas de doutorado no período 2025 a 2028.	Disponibilidade de orientadores.
	Ações de formação em médio prazo	Formar 120 mestres no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 20% em relação ao quadriênio anterior.	Potencialidade de geração de resultados dos projetos de pesquisa executados.
Formar 50 doutores no quadriênio 2025-2028, com um aumento de 39% em relação ao quadriênio anterior.			



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



<i>Longo prazo: a partir de 2029</i>	Ações de formação em longo prazo	Estabilizar os números de titulados a partir de 2029	Disponibilidade de orientadores.
<i>Contínuas</i>	Ações continuadas em formação	Expandir a participação de docentes nos programas de Estágio Pós-Doutoral no Exterior com apoio CAPES-PRINT.	Disponibilidade de recursos oriundos da CAPES
		Expandir a participação de discentes nos programas de doutorado sanduiche no Exterior com apoio CAPES-PRINT.	
		Fomentar as aulas das disciplinas por vídeo conferência para reduzir a necessidade de deslocamento de estudantes a partir se seus locais de trabalho ou moradia.	Disponibilidade de infraestrutura e regramento institucional.
		Sempre que possível, adequar os temas de pesquisa dos estudantes com vínculo empregatício às suas necessidades de trabalho.	Aderência e envolvimento de docentes, discentes e empresas envolvidas.
	Ações continuadas em pesquisa	Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais universais do CNPq.	Existência de editais e qualificação docente
		Aumentar a quantidade de participação e aprovação de projetos de docentes do programa em editais diversos do CNPq, CAPES, FAPESB, etc.	
Ações continuadas em pesquisa e produção intelectual	Aumentar a participação de docentes e discentes do programa em projetos de cooperação internacional.	Existência de editais para cooperação internacional e qualificação docente.	



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



		Aumentar a participação de pesquisadores internacionais nas produções intelectuais do programa.	Iniciativa dos docentes em buscar cooperações internacionais.
Ações contínuas para incremento da qualidade dos produtos finais		Investir no desenvolvimento de protótipos e bancas experimentais multiusuário.	Existência de recursos financeiros para viabilizar os desenvolvimento
		Investir em pesquisas que potencializem o depósito de patentes ou propriedades intelectuais.	Existência de cooperação com empresas.
		Atuar em projetos de cooperação internacional tendo visando a expansão de aporte de recursos financeiros e evolução do impacto social.	Existência de editais para cooperação internacional e qualificação docente.
		Concentrar a produção intelectual do programa nos estratos A1 e A2	Qualidade das pesquisas.
		Incrementar anualmente a quantidade de artigos publicados em periódicos qualificados.	
		Incrementar a participação de discentes na publicação de artigos em periódicos qualificados.	
Ações continuadas de divulgação		Realização de palestras informativas nas instituições de ensino da região, especialmente os institutos federais pois estas instituições possuem uma quantidade significativa de docentes a qualificar.	Iniciativa e envolvimento dos docentes
		Dar maior visibilidade ao programa nas empresas dentro de seu raio de atuação por meio de divulgação em canais apropriados.	



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
METAS PLANEJADAS PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA



Aprovado em reunião do Colegiado do PPGEE realizada em 21/05/2021.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jês de Jesus Fiais Cerqueira'.

Jês de Jesus Fiais Cerqueira

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica

Universidade Federal da Bahia